

Formação de professores no projeto Rondon: a construção de jogos pedagógicos alfabéticos

Elizandra Daneize dos Santos

Kassiana Miguel

O presente trabalho foi realizado pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná-UNIOESTE, no conjunto A de ações - Operação São Francisco realizado no município de Campo do Brito – Sergipe, por meio do Projeto Rondon no ano de 2013. Os objetivos das atividades foram: dialogar com os professores a respeito das diferentes realidades da escola, a importância da formação continuada, a reflexão de novas abordagens de ensino, como também os problemas relacionados ao ambiente escolar e que influenciam no processo de ensino/aprendizagem. As oficinas foram destinadas a todos os professores da rede pública de educação (da Educação Infantil ao Ensino Médio) e todos os funcionários envolvidos na instituição escolar, com ênfase na discussão, na reflexão e elaboração de novas propostas de trabalho e metodologias de ensino. As dinâmicas de grupo e oficinas proporcionaram momentos de troca de experiências, pois se acredita que a interação entre os sujeitos envolvidos são relevantes para uma educação de qualidade. Nessa perspectiva, introduziram-se jogos alfabéticos com o propósito de introduzir obstáculos ou dificuldades na tarefa de forma a quebrar os métodos rotineiros de solução de problemas, e tornar dessa forma a aprendizagem num processo significativo e prazeroso. A formação de professores ocorreu nos espaços escolares cedidos pelo município, nos quais se realizaram apresentações visuais e por meio de palestras, oficinas e demonstrações práticas. Com base nesses critérios, buscaram-se resultados eficazes com utilização dos jogos confeccionados em salas de aula, com os alunos que estão principalmente na fase da alfabetização. De certa forma, objetivou-se proporcionar uma aprendizagem mais efetiva e significativa, com manipulação concreta de materiais que estimulam o raciocínio. O objetivo dos jogos pedagógicos alfabéticos resume-se em ajudar a refletir sobre os princípios do sistema alfabético, fazendo com que as crianças conheçam as letras do alfabeto e seus nomes, compreendam que a escrita parte da esquerda para a direita, percebam que as palavras são formadas por sílabas, além de auxiliar na aquisição da linguagem e da escrita, e a construção de valores morais e sociais.